

## Ementa

Identificação do Ministrante do curso, curso, horários, Conteúdo programático, programa, objetivos, metodologia, avaliação, processo científico empregado, Bibliografia Básica e complementar a critério do ministrante do curso. Nos Fóruns a formulação do problema de pesquisa, a compreensão e as dúvidas, ou seja, a construção das hipóteses. O debate sobre a amostragem na pesquisa social e sua relevância. As coletas e construção de coletas de pesquisa no contexto de uma análise sociológica. Análise e interpretação de dados nos debates e fóruns coletivos e individuais, estruturação do projeto de pesquisa. Estruturação de trabalhos científicos, manobra científica de cada ministrante, obedecendo à carga horaria de seu curso e o cronograma exposto, dentro da objetivação que se deseja alcançar, no processo de ensino e aprendizagem, criando assim um elo de eficiência e eficácia nos trabalhos educacionais oferecidos.

Nome do Curso (Aberto)- O HÁBITO E A CONDIÇÃO HUMANA

Hora Aula do curso-120h

1º e 2º SEMESTRES / 2017

Horário- De Segunda á Sábado

Segunda-feira a Quinta-feira - Aulas teóricas- Tempo Integral- sem auxílio de professor.

Sexta- Fórum- A partir das 19.00 horas - com auxílio de professor. ou

Sábado- Fórum- Horário- Ao critério do ministrante de cada curso, o aluno será informado com antecedência.

O horário do curso será o horário de acordo com o ministrante, podendo ser assim ou a combinar.

Finalização do curso de acordo com as horas aulas do mesmo- Para obtenção do Certificado do curso, o discente fará um processo de avaliação destacando sua pontuação citada no seu certificado. Isto somente no final do curso, se caso contrário o discente, deve informar ao ministrante do curso que deseja realizar sua avaliação antecipadamente para obtenção do certificado. E de toda maneira o discente fará os testes avaliativos, para obtenção de seu certificado.

Curso- O HÁBITO E A CONDIÇÃO HUMANA

Conteúdo Programático- Apresentação, Introdução, Como os Homens aprendem, Histórico, Antiguidade, Idade Média. Hanna Arendt, Pierre Bourdieu, O que é hábito? Significado de hábito, HÁBITOS, COSTUMES E VALORES

Hábito, Comportamento em geral do ser humano, social, cultural e politicamente.

Século XVII ao início do Século XX, A partir de 1930, Definição de aprendizagem, Aprendizagem X Tendências Mistas, Características da aprendizagem, A construção da teoria da aprendizagem humana, Aprendizado, Desenhos animados educativos ajudam na formação de crianças, Métodos de Construção das teorias da Aprendizagem, Tanto nas suas origens como na sua evolução, Conhecimento e aprendizagem, A cognição e o sistema nervoso, Aprendizagem e desenvolvimento intelectual, A natureza da aprendizagem humana, A pedagogia estabelece diferentes tipos de aprendizagem, Linguagem Oral e Escrita Completa, Aprendizagem Condicionada, As teorias clássicas da Psicologia, Estilos cognitivos, Inteligências Múltiplas, A Teoria das Inteligências Múltiplas, Estilos de Aprendizagem, Práticas Pedagógicas. Os saberes da experiência são tudo, Avaliação Diagnóstica, Formativa e Somática, Avaliação e a experiência na pré-docência, A experiência coletiva, REFERÊNCIAS SOBRE O QUE É CONSCIÊNCIA E SUA MANIFESTAÇÃO NO HUMANO, EM SEU COMPORTAMENTO. Referências

Programa- curso de 120h/a

Introdução- 30h

Quadro Teórico-30h

Metodologia-30h

Avaliação-30h

OBJETIVOS Específicos-

Exemplo

1 - Introduzir o/a discente na prática de investigação sócio- política-cultural e educacional, permitindo-lhe um suporte básico aos processos de conhecimento e à metodologia;

2 - Aprender como identificar e construir problemas de pesquisa, como definir caminhos para revisões bibliográficas, consultar a biblioteca (internet), perceber e discernir os textos que lhe são fundamentais e identificar diferentes perspectivas metodológicas em pesquisa;

3 - Possibilitar a compreensão de pesquisas realizadas no processo de ensino e aprendizagem perceber quais são as suas sutilezas, diversidades, possibilidades, bem como quais os desafios relativos ao “objeto” de cada um;

4 - Fornecer subsídios para o exercício da real cidadania, e proveitos proativos educacionalmente para o âmbito de trabalho e de vida pessoal, e de elaboração de projeto de pesquisa acadêmica;

5 - Consolidar o espaço e o processo de ensino e aprendizagem do discente em um feedback de Docência e discência juntos construir um caminho de qualidade educacionalmente, este que prime pelo diferencial de proativo a sociedade.

#### METODOLOGIA- EXEMPLO

DINÂMICA NAS AULAS COM LEITURAS, DOCUMENTARIOS, DEPOIMENTOS MOTIVACIONAIS, FILMES DE APOIO PEDAGOGICO, FORUM- DEBATE TIRA DÚVIDAS.

Os textos serão expostos teoricamente e na atuação prática do curso. Assim, os princípios metodológicos serão examinados tendo em vista o seu rendimento analítico e conceitual.

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e através de Fóruns e exercícios, textos, depoimentos filmes complementares e motivacionais. As aulas serão complementadas com discussões e acompanhamentos em grupo e/ou individual para retirada de dúvidas, que deverá estar programada até o final do curso.

A definição do horário de atendimento com o ministrante aos sábados será agendada junto ao professor do curso e seus alunos que realizam o citado curso. Discussão da metodologia de trabalho, mapeamento da formação básica da turma, razões da escolha da disciplina e primeiro mapeamento de temas de interesse, tudo em pleno acordo com o ministrante do curso.

#### SUBSÍDIOS PARA AJUDAR NA AVALIAÇÃO.

A frequência nas aulas com participação nos fóruns e nas aulas teóricas.

Leitura e confecção dos exercícios de avaliação propostos;

Apresentação de ideais e soluções nos fóruns dentro das problemáticas apontadas.

Apresentação da avaliação individual referente a pesquisa do quadro teórico e pratico do curso.

Bibliografia Básica- a cargo de cada Ministrante do curso apresentar sua Bibliografia Básica (Consta no expositivo teórico).

Bibliografia Complementar- a cargo de cada Ministrante do curso apresentar sua Bibliografia complementar. (Material Auxiliar).