

Ementa

Identificação do Ministrante do curso, curso, horários, Conteúdo programático, programa, objetivos, metodologia, avaliação, processo científico empregado, Bibliografia Básica e complementar a critério do ministrante do curso. Nos Fóruns a formulação do problema de pesquisa, a compreensão e as dúvidas, ou seja, a construção das hipóteses. O debate sobre a amostragem na pesquisa social e sua relevância. As coletas e construção de coletas de pesquisa no contexto de uma análise sociológica. Análise e interpretação de dados nos debates e fóruns coletivos e individuais, estruturação do projeto de pesquisa. Estruturação de trabalhos científicos, manobra científica de cada ministrante, obedecendo à carga horaria de seu curso e o cronograma exposto, dentro da objetivação que se deseja alcançar, no processo de ensino e aprendizagem, criando assim um elo de eficiência e eficácia nos trabalhos educacionais oferecidos.

Nome do Curso (Aberto)- O lúdico na Contação de Histórias na Educação Infantil.

Hora Aula do curso-80h

1º e 2º SEMESTRES / 2017

Horário- De Segunda á Sábado

Segunda-feira a Quinta-feira - Aulas teóricas- Tempo Integral- sem auxilio de professor.

Sexta- Fórum- A partir das 19.00 horas - com auxilio de professor. Ou

Sábado- Fórum- Horário- Ao critério do ministrante de cada curso, o aluno será informado com antecedência.

O horário do curso será o horário de acordo com o ministrante, podendo ser assim ou a combinar.

Finalização do curso de acordo com as horas aulas do mesmo- Para obtenção do Certificado do curso, o discente fará um processo de avaliação destacando sua pontuação citada no seu certificado. Isto somente no final do curso, se caso contrário o discente, deve informar ao ministrante do curso que deseja realizar sua avaliação antecipadamente para obtenção do certificado. E de toda maneira o discente fará os testes avaliativos, para obtenção de seu certificado.

Curso- O lúdico na Contação de Histórias na Educação Infantil.

Conteúdo Programático- Apresentação, Introdução, Estilos de Aprendizagem, Uma Visão Historiográfica Sobre a Contação de História, COMPARTILHAR, Aluno visual, Aluno auditivo, Aluno cinestésico, Caracterização dos Contos de

Fadas, A fábula, As primeiras fábulas, Coordenação Motora Global, Zona de Desenvolvimento Proximal, A Contação de História como prática uma reflexão pedagógica, A escola, Primeira Infância, Contar história educar para crescer, Contar história educar para crescer, Concepção de Vygotskyc, O Lúdico e o Desenvolvimento Infantil, Desenvolvimento e Aprendizagem através do Lúdico na Educação Infantil, Jogo, Brincadeira e Brinquedo, A sociedade, As histórias ajudam no comportamento das crianças, LINKS, Referências Bibliográficas.

Programa- curso de 80h/a

Introdução- 20h

Quadro Teórico-30h

Metodologia-20h

Avaliação-10h

OBJETIVOS Específicos-

Exemplo

1 - Introduzir o/a discente na prática de investigação sócio- política-cultural e educacional, permitindo-lhe um suporte básico aos processos de conhecimento e à metodologia;

2 - Aprender como identificar e construir problemas de pesquisa, como definir caminhos para revisões bibliográficas, consultar a biblioteca (internet), perceber e discernir os textos que lhe são fundamentais e identificar diferentes perspectivas metodológicas em pesquisa;

3 - Possibilitar a compreensão de pesquisas realizadas no processo de ensino e aprendizagem perceber quais são as suas sutilezas, diversidades, possibilidades, bem como quais os desafios relativos ao “objeto” de cada um;

4 - Fornecer subsídios para o exercício da real cidadania, e proveitos proativos educacionalmente para o âmbito de trabalho e de vida pessoal, e de elaboração de projeto de pesquisa acadêmica;

5 - Consolidar o espaço e o processo de ensino e aprendizagem do discente em um feedback de Docência e discência juntos construir um caminho de qualidade educacionalmente, este que prime pelo diferencial de proativo a sociedade.

METODOLOGIA- EXEMPLO

DINÂMICA NAS AULAS COM LEITURAS, DOCUMENTARIOS, DEPOIMENTOS MOTIVACIONAIS, FILMES DE APOIO PEDAGOGICO, FORUM- DEBATE TIRA DÚVIDAS.

Os textos serão expostos teoricamente e na atuação prática do curso. Assim, os princípios metodológicos serão examinados tendo em vista o seu rendimento analítico e conceitual.

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e através de Fóruns e exercícios, textos, depoimentos, filmes complementares e motivacionais. As aulas serão complementadas com discussões e acompanhamentos em grupo e/ou individual para retirada de dúvidas, que deverá estar programada até o final do curso.

A definição do horário de atendimento com o ministrante aos sábados será agendada junto ao professor do curso e seus alunos que realizam o citado curso. Discussão da metodologia de trabalho, mapeamento da formação básica da turma, razões da escolha da disciplina e primeiro mapeamento de temas de interesse, tudo em pleno acordo com o ministrante do curso.

SUBSÍDIOS PARA AJUDAR NA AVALIAÇÃO.

A frequência nas aulas com participação nos fóruns e nas aulas teóricas.

Leitura e confecção dos exercícios de avaliação propostos;

Apresentação de ideias e soluções nos fóruns dentro das problemáticas apontadas.

Apresentação da avaliação individual referente à pesquisa do quadro teórico e prático do curso.

Bibliografia Básica- a cargo de cada Ministrante do curso apresentar sua Bibliografia Básica (Consta no expositivo teórico).

Bibliografia Complementar- a cargo de cada Ministrante do curso apresentar sua Bibliografia complementar. (Material Auxiliar).