

EDUCAÇÃO, FAMÍLIA, ESCOLA E COMUNIDADE

Ementa

Identificação do Ministrante do curso, curso, horários, Conteúdo programático, programa, objetivos, metodologia, avaliação, processo científico empregado, Bibliografia Básica e complementar a critério do ministrante do curso. Nos Fóruns a formulação do problema de pesquisa, a compreensão e as dúvidas, ou seja, a construção das hipóteses. O debate sobre a amostragem na pesquisa social e sua relevância. As coletas e construção de coletas de pesquisa no contexto de uma análise sociológica. Análise e interpretação de dados nos debates e fóruns coletivos e individuais, estruturação do projeto de pesquisa. Estruturação de trabalhos científicos, manobra científica de cada ministrante, obedecendo à carga horaria de seu curso e o cronograma exposto, dentro da objetivação que se deseja alcançar, no processo de ensino e aprendizagem, criando assim um elo de eficiência e eficácia nos trabalhos educacionais oferecidos.

Nome do Curso (Aberto)- Educação, Família, Escola e Comunidade.

Hora Aula do curso-80h

1º e 2º SEMESTRES / 2017

Horário- De Segunda à Sábado

Segunda-feira a Quinta-feira - Aulas teóricas- Tempo Integral- sem auxilio de professor.

Sexta- Fórum- A partir das 19.00 horas - com auxilio de professor. ou

Sábado- Fórum- Horário- Ao critério do ministrante de cada curso, o aluno será informado com antecedência.

O horário do curso será o horário de acordo com o ministrante, podendo ser assim ou a combinar

Finalização do curso de acordo com as horas aulas do mesmo- Para obtenção do Certificado do curso, o discente fará um processo de avaliação destacando sua pontuação citada no seu certificado. Isto somente no final do curso, se caso contrário o discente, deve informar ao ministrante do curso que deseja realizar sua avaliação antecipadamente para obtenção do certificado. E de toda maneira o discente fará os testes avaliativos, para obtenção de seu certificado.

Curso- Educação, Família, Escola e Comunidade.

Conteúdo programático- - Apresentação, Introdução, Escola e comunidade, A construção do projeto político pedagógico, Família e escola, O Direito à Educação, Paradigmas de Escola, Comunidade e Participação, Tipos de Participação na Gestão das Escolas, Participação dos Professores,

Participação dos Trabalhadores Não Docentes, Participação dos Alunos, Participação dos Pais na Gestão das Escolas, as Reuniões, Vantagens da Participação dos pais, Envolvimentos das Famílias e da Comunidade nas Escolas, Envolvimentos dos Pais em Atividades de Aprendizagem em Casa, Comunicar com os Pais, Envolvimentos dos Pais NA ESCOLA, Envolvimentos dos Pais na Gestão das Escolas, O Currículo e a Parceria Família / Escola, Papel do Supervisor Relação Escola, Família Comunidade, Relações Escola e comunidade, Possíveis Estratégias Básicas que Podem Servir para uma Boa Relação Escola, Família, Comunidade, Links, Referências

Objetivo do Curso- Enfatizar sobre uma Escola é entendida como Centro de Mudança das Práticas Educativas, onde todos os elementos do sistema educativo se encontram para interagir determinando a qualidade do processo ensino aprendizagem.

Programa- curso de 80h/a

Introdução- 20h

Quadro Teórico-30h

Metodologia-20h

Avaliação-10h

OBJETIVOS Específicos-

Exemplo

1 - Introduzir o/a discente na prática de investigação sócio- política-cultural e educacional, permitindo-lhe um suporte básico aos processos de conhecimento e à metodologia;

2 - Aprender como identificar e construir problemas de pesquisa, como definir caminhos para revisões bibliográficas, consultar a biblioteca (internet), perceber e discernir os textos que lhe são fundamentais e identificar diferentes perspectivas metodológicas em pesquisa;

3 - Possibilitar a compreensão de pesquisas realizadas no processo de ensino e aprendizagem perceber quais são as suas sutilezas, diversidades, possibilidades, bem como quais os desafios relativos ao “objeto” de cada um;

4 - Fornecer subsídios para o exercício da real cidadania, e proveitos proativos educacionalmente para o âmbito de trabalho e de vida pessoal, e de elaboração de projeto de pesquisa acadêmica;

5 - Consolidar o espaço e o processo de ensino e aprendizagem do discente em um feedback de Docência e discência, juntos construir um caminho de qualidade educacionalmente, este que prime pelo diferencial de proativo a sociedade.

METODOLOGIA- EXEMPLO

DINÂMICA NAS AULAS COM LEITURAS, DOCUMENTARIOS, DEPOIMENTOS MOTIVACIONAIS, FILMES DE APOIO PEDAGOGICO, FORUM- DEBATE TIRA DÚVIDAS.

Os textos serão debatidos à luz das tensões teóricas e da atuação prática do curso. Assim, os princípios metodológicos serão examinados tendo em vista o seu rendimento analítico e conceitual.

Para o acompanhamento do curso os alunos deverão cumprir o calendário de leitura proposto neste plano e realizar os exercícios avaliativos para conclusão do curso e admissão de seu certificado, condição indispensável para o desenvolvimento do processo de aprendizagem compatível com as características da disciplina.

As aulas serão desenvolvidas de forma expositiva e através de Fóruns e exercícios, textos, depoimentos filmes complementares e motivacionais. As aulas serão complementadas com discussões e acompanhamentos em grupo e/ou individual para retirada de dúvidas, que deverá estar programada até o final do curso.

A definição do horário de atendimento com o ministrante aos sábados será agendada junto ao professor do curso e seus alunos que realizam o citado curso. Discussão da metodologia de trabalho, mapeamento da formação básica da turma, razões da escolha da disciplina e primeiro mapeamento de temas de interesse, tudo em pleno acordo com o ministrante do curso.

AValiação Para Pontuação.

1. A frequência nas aulas com participação nos fóruns e nas aulas teóricas.
2. Leitura e confecção dos exercícios de avaliação propostos;
3. Apresentação de ideais e soluções nos fóruns dentro das problemáticas apontadas.
4. Apresentação da avaliação individual referente a pesquisa do quadro teórico e pratico do curso. OBS. Calendário- Avaliação no final das horas aulas do curso, o discente será avisado desta proximidade ao final de seu curso por email, para preparar-se para ser avaliado. Bibliografia Básica- a cargo de cada Ministrante do curso apresentar sua Bibliografia Básica (Consta no expositivo teórico).Bibliografia Complementar- a cargo de cada Ministrante do curso apresentar sua Bibliografia complementar. (Material Auxiliar).